



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: БАЛЬКИНА

Имя: АНЖЕЛИКА

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: САМАРСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 5

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 4.

№1: P₁ - Великобритания

P₂ - США

P₃ - Польша

P₄ - ~~Израиль~~ Израиль

P₅ - Чехия

№2: 1 P₂ - президентская республика (форма правления)

1 P₅ (форма правления): ~~республика~~ парламентская республика

2 P₃ (глава гос-ва): президент

3 P₂ (глава прав-ва): премьер-министр

3 P₄ (глава прав-ва): премьер-министр

3 P₅ (глава прав-ва): премьер-министр

4 P₁ (судр. система): магистратская

4 P₅ (судр. система): ~~пропорциональная~~ пропорциональная

5 P₁ (вид парламента): двухпалатный



5 P₄ (вы парламент): Ограничительный

6 P₁ (воз-сть роста парла-та): год

6 P₂ (воз-сть роста парламента): при определённых усло-
виях- год

6 P₃ (воз-ть роста парла-та) - нет.

6 P₄ (воз-ть роста парла-та) - при определённых условиях- год.

6 P₅ (воз-ть роста парла-та) - год

7 P₂ (право veto) - ~~формальное~~ сильное

8 P₁ (форма террит. устр-ва): унитарное

8 P₄ (форма террит. устр-ва): унитарное

9 P₃ - 1789г.

10 P₃ - Польский.

Задание 3.

↳ продолжение на след.
листе



№3.				
А. Бердаев	У. Дек	Вебиен	М. Богданов	Маммаев
13	7	11	15	4
10	1	12	9	6
14	5	2	3	8

Задача 1.

Дилемма 1: 1) тауис-А)

2) Про обеспечение суверенитета и безопасности писал Томас Гоббс в своей книге «Левнатрон». ^{Он} утверждает, что «люди от природы злые (такое мнение называется антропологический пессимизм), то есть «человек человеку волк», поэтому для гарантии стабильности необходимо тоталитарное сильное государство, которое обеспечит контроль и охрану территории государства и его населения.

В качестве примера может выступать Северная Корея, где



существует сильная цензура СМИ, ТВ передач, а также достаточно строгие законы, которыми должны подчиняться все население.

Второй тезис является ошибочным, так как ~~США~~ на примере Северной Кореи мы увидим, что сотрудничество и кризисные группы государств не ~~так~~ оказывают сильного влияния на суверенитет страны. Они самостоятельно способны его обеспечить.

Дилемма 2: тезис А

2) Легитимность суверена напрямую зависит от соблюдения или конституционных норм и обязанностей. Об этом писал Макс Вебер, выделяя три типа легитимности: харизматическая (сильный лидер с ораторскими способностями, вдохновляет массы), традиционная (по привычке, образу, как передача власти по наследству в монархии, например), рационально-легальная (основывается на законности и соблюдении лидером конституционных норм и прав).



Примером служат приходы к власти президента Российской Федерации путем выборов.

Тезис Б же является некорректным, так как принятие субъектами решений вне правового поля нарушает конституционные права и свободы человека. Этот тезис соотносится с концепцией политики Никколо Макиавелли, ~~приведен~~ в книге ~~«Государь»~~ он утверждает, что правитель должен быть сильным и, при необходимости, для поддержания стабильности государства и удержания власти, должен применять насилие, не держать слово по отношению к подданным и народу. Также правитель одновременно должен быть «львом и лисой» — сильным и хитрым.

~~Вывод~~ Дилемма: тезис Б

2) Экономический суверенитет является основным инструментом государственной политики. Об этом писали приверженцы протекционизма (защита государственного производства, запрет



Примером может быть ~~Российская~~ Российская Федерация после введения санкций от стран запада. В РФ началась политика импортозамещения (начала собственного производства товаров, которые раньше приходились из-за рубежа).

Тезис А является тезисом, так как ситуация с ограничением экономического суверенитета легко решить путём импортозамещения и запуска ^{отечественного} нового производства.

Пункт 4 1) Б

2) Право на самоопределение ограничено принципом территориальной целостности, так как согласно ~~теории~~ расовой теории Гоббс существует три расы: белая, жёлтая, чёрная. Он утверждает о том, что расы нельзя смешивать а нужно быть с человеком своего народа, чтобы сохранить территориальную и национальную целостность.



Примерами могут служить народы и племена Африки, которые выбирают своего мужа или свою жену только из своего племени, чтобы сохранить единство народа и его территорию.

Тема А является ключевой, так как самоопределить свою расу или национальность ~~уже~~ невозможно, так ~~не~~ как это то, что дается нам от природы, от предков.

Далее 5: 1) А

2) С каждым годом ^{современные} Технологии развиваются всё больше и больше, оказывая неограниченное и сильное влияние на население государства. Интернет, телевидение и интернет в настоящее время являются самыми основными источниками информации для людей, с помощью которых формируются их мировоззрение. Это активно заметно в условиях глобализации, где люди ^{подвержены информации} ~~касаются~~ ~~взаимодействуют~~ со всем миром.



Примером может служить Грета Тунберг экологическая активистка Грета Тунберг. На одном из своих выступлений, она обвинила государство и власть в том, что они решают несвоевременные по сравнению с экологическими вопросами. Она также сказала, что власти «мимими её действия», так как она с юных лет ~~уже~~ начала поднимать проблему экологии, поднимая вопрос о жизни будущих поколений.

Тема Б является устаревшей, так как в условиях информатизации общества, интернета и глобализации цифровое пространство имеет на суверенитете сильным образом.

~~Вывод~~ Дилемма: 1) А

Эта тема является корректной, так как в условиях интернета ~~и~~ и наших объединений, как Европейский союз, население определённого государства, ~~и~~ используя СММ и соц. сети наблюдает за «красивой картинкой», которую создают журналисты стран Европы и хотят переехать из своего государства в ~~этот мир~~ эту «утопию». В итоге люди переез-



жалуют и разочаровываются, так как сталкиваются с большим количеством недостатков и проблем.

Примером может служить Франция ^(Германия). Большое количество людей в интернете наблюдают за высокой французской кухней, красивыми достопримечательностями и модными парижанами. По приезде же в Париж, человек ~~удивляется~~ удивляется тому, что там достаточно грязные улицы, большое количество мусорных баков и ~~много~~ большой процент воровства и краж.

Тезис Б является устаревшим, так как в отечественном ~~на~~ государство намерено быть независимым от международного сотрудничества и становиться его защитником.

Дилемма 7:1Б

1) участие в военных альянсах ограничивает суверенитет, так как согласно теории «Мягкой силы» Дэвидсона ~~и~~ Коуля государству лучше не вступать в военные коалиции и альянсы,



~~а культура суверенитет государства~~ а, наоборот, сохранять суверенитет и авторитет на международной арене за счёт привлекательности собственной культуры, ценностей.

Пример: поставка оружия ~~в другую~~ в другую страну во время боевых действий. Этот шаг покажет, что государство выбирает определённую "сторону" и будет нарушать принцип Льва Толстого "о непротыкании Злу нашим", который утверждает, что нашим не наше отдавать кельза, а поддерживать тем более.

Тезис А является ошибочным, так как в случае разрушения альянса, малое государство будет находиться в уязвимом положении, так как не будет иметь всей мощи, которую имеют крупные державы.

Решения 8: 1А.

2) Да, действительно культурный суверенитет необходим для сохранения национальной идентичности, так как согласно Шеллингу, мы познаём мир и свой народ, свою идентичность через культуру и искусство, так как они передают все тонкости традиций, праздников, истории народа. Также, Шопенгауэр утверждал, что музыка является основным методом познания мира и своей идентичности и места в нём. Исходя из этого, так как через музыку можно познать историю культуры народа и его образы.



Примером может послужить праздник "Масленица", который отмечается в России уже давно и озаглаивает приход весны. На этом празднике существует большое количество традиций и обрядов, как: готовка блинов, стирание чужака, народное жорловодство, песни и танцы. Всё это укрепляет суверенитет и единство народа через культуру.

Тезис Б является неверным, так как ~~культура не формирует~~ культура не формирует суверенитет не противоречит правам человека, а, наоборот, показывает ему его права в своей культуре.

Пункт 9: 1) А

2) Контроль над природными ресурсами является основой суверенитета, об этом говорится Фридриху, считаю основным фактором для развития экономики и суверенитета страны - Земли и контроль ископаемых, находящихся в ней.

Примером выступает Россия, которая владеет большими ^{полезными} количествами ископаемых, которые являются немалой частью по обеспечению суверенитета страны, так как они продаются и поставляются в большое количество других государств, что ~~также~~ увеличивает авторитет России на международной арене.

Тезис Б является ошибочным, ведь ресурс существующими как элемент формирования суверенитета и до технологий, соответственно ресурсы играют более важную роль.

Пункт 10: 1) А



2) Да, право на гуманитарную интервенцию ограничивает государственной суверенитет, но играет важную роль.

Примером гуманитарной интервенции можно увидеть в Швейцарии, где развилась идея Гуманизма.

Тезис Б нарушает права человека и является слишком радикальной мерой

Задание 5.

1) Такая способность называется политикой ~~мягкой~~ «Мягкой силой». Автором этой концепции является Джозеф Най.

2) Я считаю, что у этого типа деятельности есть следующие ^{преимущества} ~~преимущества~~. Во-первых, политика мягкой силы за счёт невеступления в военные конфликты и развития культуры формирует долгосрочные связи с другими странами, которые будут считаться союзниками во всех сферах сотрудничества.

Во-вторых, политика мягкой силы способствует развитию экономики за счёт туризма и экспорта различных товаров. Людям, которые заинтересованы культурой страны это будет важно.

В-третьих, мягкой ~~то~~ сила будет способствовать ~~улучшению~~ ^{улучшению} отношений на международной арене, что будет вызывать доверие и уважение.

Недостатки: (см след. стр.)



Во-первых, слишком сильное развитие и приближение своей культуры может оттолкнуть многих, ~~так как~~
Во-вторых, мягкая сила является более сложной и медленной в исполнении, так как она не дает быстрого результата, каким можно было бы добиться ~~быстрее~~ при "жесткой силе", то есть военной коалиции.
В-третьих, мягкая сила требует усиленного развития и много внимания со стороны государства, что может быть опасно, так как государство будет заниматься больше ~~внешней~~ внутренней политикой, а не внешней, а это - риск.

3. Во-первых, примером является США. Их западная культура и общество потребления стало популярным за счет Голливуда (фильмов, сериалов), музыкантами и исполнителями, ~~что~~ что привнесло внимание остального мира.

Во-вторых, примером является Франция. Модные дома, показы, французская высокая кухня привлекают людей со всего мира с самыми разными интересами. В том числе Францию знамениты своими великими мыслителями, оказавшими влияние на весь мир: Вольтер, Деми Дидро (создатель энциклопедии) и другие.

Задача 2.

1. С точки зрения экономической стратегической задачи может являться невыгодным и приведет к увеличению уровня безработицы, что ~~уже~~ может привести, (уже привело) к массовым выступлениям.



С другой стороны, молодежь это будущее страны, а работа и сотрудничество с подобными организациями необходимо для развития экономики.

Эта ситуация ставит государство и его экономику в ~~такое~~ шаткое положение, что нарушает стабильность.

2. Среди справедливых, демократичных и экономических результатов реформ 2011 года:

1) Массовое внедрение новых возобновляемых источников энергии на производства. Сначала в Ижевске, где людям обычно легче найти работу.

2) Людям, которые потеряли работу из-за новых техно-

~~логий~~ логий предоставить пособия по безработице и обеспечить курсы переквалификации на другие востребованные должности и профессии (за счет государства).

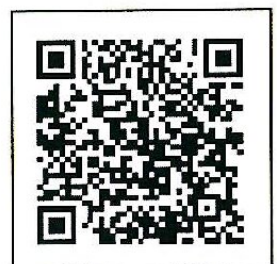
3. Среди мер по снижению соц. недовольства в городе:

1) Проведение "чистых дней" в городах для уборки территории и одностороннего раздвигания растительности и парков.

2) Установка мусорных баков с сортировкой мусора для стимулирования его переработки

3) Отказ от пластиковых пакетов и бутылочек во всех магазинах страны

4) Потерявшим работу - предоставление стипендий и курсов переквалификации на другие профессии по выбору.



Таким образом, эти меры помогут снизить недо-
вольство с обеих сторон. Экономические агенты
поймут, что гос-во не шантажирует их, а потерявшие
рады уйдут рады гос-ва о себе.

